

# **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» начальное общее образование**

## **1. Документы**

Рабочая программа по «Математике» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Авторская программа М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»: Сборник рабочих программ «Школа России» «Математика». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2011 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева».

## **2. Учебники**

Математика: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова – Москва «Просвещение», 2014 г.

Математика: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова – Москва «Просвещение», 2014 г.

Математика: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова – Москва «Просвещение», 2014 г.

Математика: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова – Москва «Просвещение», 2014 г.

## **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» отводится 540 ч, в том числе: 1 класс — 132 ч (33 учебные недели), 2 класс — 136 ч, 3 класс — 136 ч, 4 класс — 136 ч. (34 учебных недели).

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева».